

จำนวนข้อสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามรูปแบบข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2559

ที่	รูปแบบ	วิชา											
		ภาษาไทย		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์			
		จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน		
ปรนัย	1.1) 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.2) 4 ตัวเลือก 2 คำตอบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.3) 5 ตัวเลือก 1 คำตอบ	70	90	80	80	80	100	32	80	80	80	80	
	1.4) 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ	-	-	10	20	-	-	-	-	-	-	-	
	2) ปรนัย หลายตัวเลือก 1 คำตอบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3) ปรนัย หลายตัวเลือก มากกว่า 1 คำตอบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	20		
4) เลือกคำตอบจากแต่ละหมวดที่สัมพันธ์กัน	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
5) ระบายคำตอบที่เป็นค่า/ตัวเลข	-	-	-	-	-	-	-	8	20	-	-		
6) อัตนัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	รวม	80	100	90	100	80	100	40	100	90	100		
	จำนวนเวลาที่ใช้สอบ (นาที)	120 นาที		120 นาที		120 นาที		120 นาที		120 นาที			

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามรูปแบบข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2559

จำนวนข้อสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งสิ้น 90 ข้อ จำนวนหนังสือ 90 ข้อ จำนวนแบบข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2559 ประกอบด้วย 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 80 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน 2. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
1	ส.1.1	มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นไปของโลกอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้น	ม.4-6/2	วิเคราะห์พระพุทธรูปเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้มีสติปัญญาอย่างสูงสุดในทางธรรม การก่อตั้ง วิถีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด	5	5 ตัวเลือก 1 คำตอบ (12 ข้อ)	14
			ม.4-6/9	วิเคราะห์พระพุทธรูปว่า เป็นศาสนวัตถุแห่งการศึกษา ซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิถีการแก้ปัญหา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด		5 ตัวเลือก 2 คำตอบ (1 ข้อ)	
			ม.4-6/10	วิเคราะห์พระพุทธรูปศาสนาในทางที่ไม่ใช่ประเภท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคมและโลก หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด			
			ม.4-6/11	วิเคราะห์พระพุทธรูปศาสนาเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด			
			ม.4-6/21	วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่น ๆ และชักชวน ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน			
	ส.1.2		ม.4-6/4	วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	1	5 ตัวเลือก 1 คำตอบ (4 ข้อ) 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ (1 ข้อ)	6
รวมสาระที่ 1					6	18	20

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2559

จำนวนข้อสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งสิ้น 90 ข้อ จำนวนตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2559 ประกอบด้วย 2 รูปแบบ ดังนี้
 1. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 80 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน 2. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
2	ส.2.1	เป็นผู้พลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรม ของศาสนาที่ตนนับถือ มีค่านิยม อันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข รวมทั้งมีศักยภาพ เพื่อการศึกษาต่อในชั้นสูงตาม ความประสงค์ได้	ม.4-6/1	วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก	2	5 ตัวเลือก 1 คำตอบ (9 ข้อ)	11
			ม.4-6/5	วิเคราะห์ความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรม สากล			
	ส.2.2	ผู้มีความรู้ ความเข้าใจในสิ่งที่ตนรัก และสิ่งที่ตนทำด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความสามารถด้านอาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	ม.4-6/1	วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประวัติศาสตร์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2	5 ตัวเลือก 1 คำตอบ (7 ข้อ)	9
			ม.4-6/3	วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องสร้างรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
รวมสาระที่ 2					4	18	20

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2559

จำนวนข้อสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งสิ้น 90 ข้อ จำนวนเต็มรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2559 ประกอบด้วย 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 80 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน 2. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
3	ส.3.1	มีนิสัยที่ดีในการบริโภค เลือกและตัดสินใจบริโภคได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ม.4-6/1	อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ	3	5 ตัวเลือก 1 คำตอบ (8 ข้อ)	10
			ม.4-6/2	ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ			
			ม.4-6/3	ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ			
	ส.3.2	และสิ่งแวดล้อม มีความรักท้องถิ่น และประเทศชาติ มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม	ม.4-6/1	อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ	3	5 ตัวเลือก 1 คำตอบ (8 ข้อ)	10
			ม.4-6/2	วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย			
			ม.4-6/3	วิเคราะห์ผลดีผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ			
รวมสาระที่ 3					6	18	20

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามรูปแบบของข้อสอบ ประจําปีการศึกษา 2559

จำนวนข้อสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งสิ้น 90 ข้อ จำนวนทั้งสิ้น 90 ข้อ จำนวนที่เลือก 6 จำนวนทั้งสิ้น 90 ข้อ จำนวนที่เลือก 1 คำตอบ จำนวน 80 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน 2. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน		
4	ส.4.1	มีความรู้เรื่องภูมิปัญญาไทย ความภูมิใจในความเป็นไทย ประวัติศาสตร์ของชาติไทย ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ม.4-6/1	ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ	1	5 ตัวเลือก 1 คำตอบ (3 ข้อ)	3		
			ม.4-6/1	วิเคราะห์หรือตีความของอารยธรรมโบราณและการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก		5 ตัวเลือก 1 คำตอบ (11 ข้อ)			
			ม.4-6/2	วิเคราะห์เหตุผลทางสำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่อุณหภูมิปัจจุบัน	4	5 ตัวเลือก 2 คำตอบ (1 ข้อ)	13		
			ม.4-6/3	วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชีย					
			ม.4-6/4	วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21					
			ม.4-6/1	วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย	1	5 ตัวเลือก 1 คำตอบ (2 ข้อ) 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ (1 ข้อ)	4		
			รวมสาระที่ 4				6	18	20

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2559

จำนวนข้อสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งสิ้น 90 ข้อ จำนวนหนังสือ 1 คำตอบ จำนวน 80 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน 2. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน	
5	ส.5.1	มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของตนเอง ซึ่งนำตนเองได้ และสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในสังคมได้ตลอดชีวิต	ม.4-6/1	ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	วิเคราะห์เนื้อหาของสภาพภูมิศาสตร์ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทย และภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	3	5 ตัวเลือก 1 คำตอบ (6 ข้อ) 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ (1 ข้อ)	8
			ม.4-6/4	ประเมินการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโตว่าเป็นผลมาจากผลกระทบของมนุษย์และหรือธรรมชาติ				
			ม.4-6/1	วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก				
			ม.4-6/2	ระมัดระวังการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				
			ม.4-6/3	ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก				
ม.4-6/5	มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางทางอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน							
รวมสาระที่ 5					7	18	20	
รวมทั้งสิ้น					29	90	100	
จำนวนเวลาที่ใช้สอบ					120 นาที			